



DIOZESE BOZEN-BRIXEN  
DIOCESI BOLZANO-BRESSANONE  
DIOZEJA BULSAN-PERSENON

# **Le dinamiche degli abusi**


Incontro con il clero della diocesi di Sulmona  
28 marzo 2023

Gottfried Ugolini, sacerdote diocesano e psicologo, Bolzano  
Referente del servizio per la tutela dei minori e delle persone vulnerabili

# Programma

- Introduzione
- Elementi, definizione e tipologie di abuso
- Testimonianza
- Graduazione dell'abuso sessuale
- Minori e adulti vulnerabili
- Persone che abusano
- Grooming e tattica dell'abusatore
- Conseguenze dell'abuso
- Gestione del tema dell'abuso in confessione
- Etica professionale



A large, weathered wooden sculpture of a man with his arms raised, set against a mountain landscape. The sculpture is made of light-colored wood and has a simple, expressive form. The background shows a valley with green fields, a small town, and snow-capped mountains under a blue sky with light clouds.

**„Sono venuto  
perché abbiano la vita  
e l'abbiano in abbondanza“**

Gv 10.10

**Prospettiva pasquale  
e missione**

Punto di partenza,  
criterio e parametro  
del nostro agire pastorale

# Spesso si sente dire ...

- „Si tratta di un problema nelle società secolarizzate del mondo occidentale; da noi non ci sono casi di abuso.“
- „L'abuso di minori è vietato nella nostra cultura.“
- „La famiglia è il valore supremo della nostra società perciò non accade!“
- „E' la conseguenza del liberalismo sessuale degli anni 60 e dell'educazione permissiva.“
- „La morale sessuale restrittiva della Chiesa cattolica favorisce l'abuso sessuale.“
- „Nelle altre realtà sociali e in altre organizzazioni la situazione è peggiore.“
- „E' colpa del celibato!“
- „Maggior parte delle accuse sono false.“
- „I media vogliono distruggere la Chiesa.“
- „Si crea un sospetto generale: tutti i chierici sono degli abusatori“

**Comunque non corrisponde alla realtà**



Ero il suo chiericchetto preferito, mi privilegiava e il rapporto diventava sempre più intimo, e poi non ho capito ...

Scherzi, barzelette, allusioni sessuali ... ha iniziato a parlare come Dio ci ha creati, del suo amore ...

Volevo confidarmi, condividere la mia sofferenza... mi ascoltava, mi abbracciava, mi consolava, mi era vicino ... ma poi mi ha abusata

Si era preso cura di me, mi ha aiutato, i miei gli erano grati, tutti gli volevano bene, nessuno mai sospettava. Come era possibile?

Mi vergognavo, avevo paura, nessuno mi avrebbe creduto, pensavo che fosse colpa mia, mi sentivo sporca, abbandonata ...

Mia madre mi ha creduto ed è intervenuta immediatamente: questo mi ha salvata

# Rischio: negare l'evidenza

## “L'elefante nella stanza”

La verità fa male. Quasi sempre. Quindi tanto vale negarla. Anche se si tratta di negare l'evidenza.

“The elephant in the room” è il saggio del sociologo Eviatar Zerubavel che dà eco al silenzio.

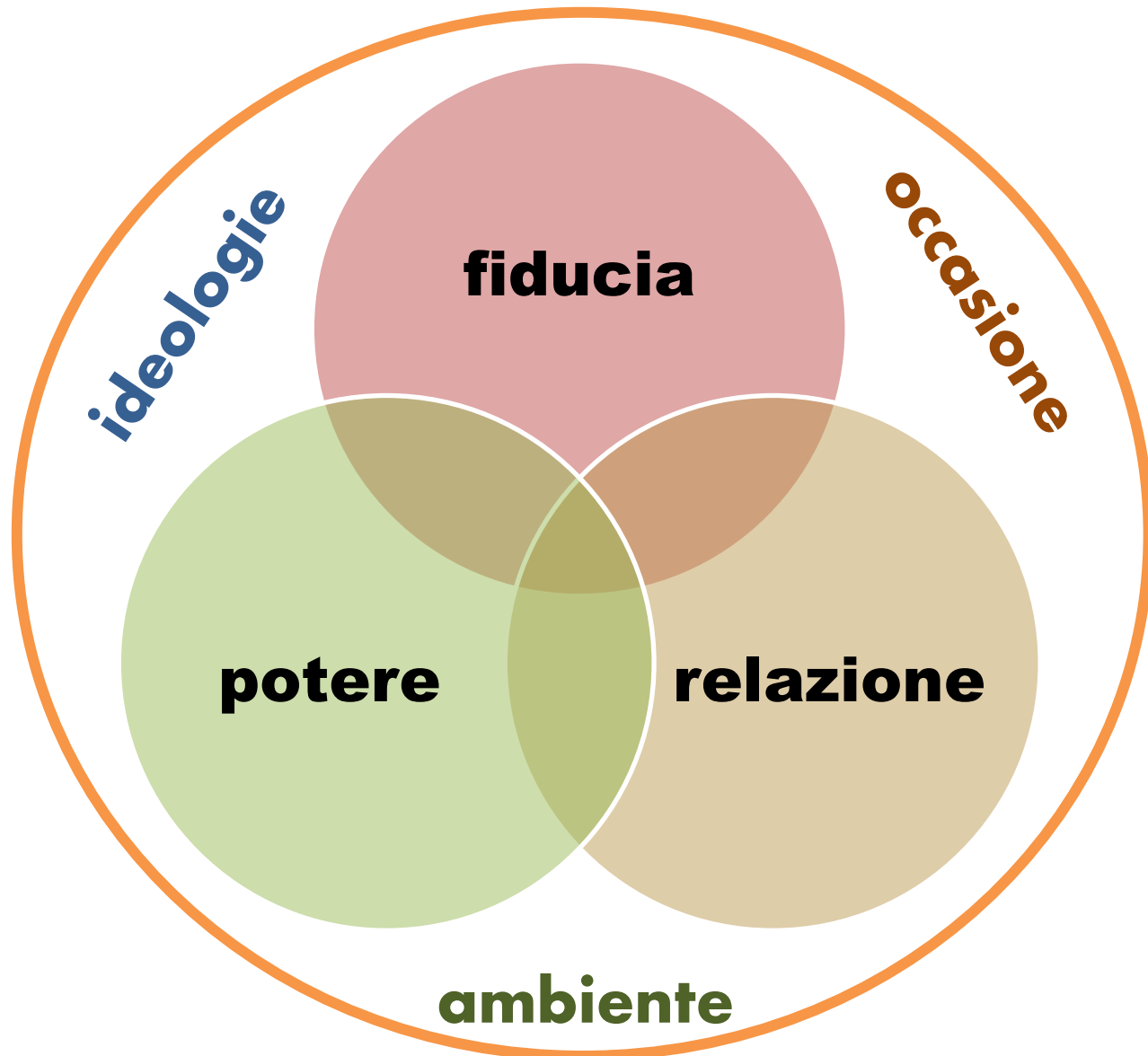
L'idea di base è che un elefante dentro una stanza è **impossibile da ignorare** e quindi, se le persone **fanno finta di non vederlo**, la ragione è che così facendo sperano di evitare il problema.

E iniziano così a negare l'evidenza.





# Elementi di ogni forma di abuso



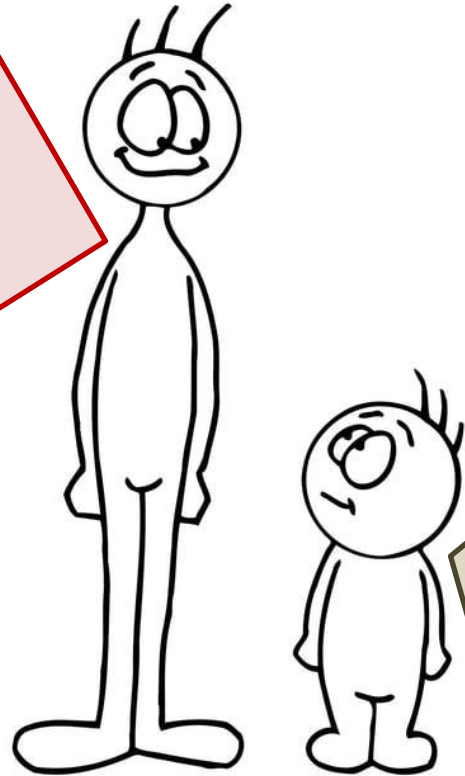
## **manipolazione**

confusione linguistica  
dipendenza duplice  
distorsione dei fatti  
intimidazione e minaccia

# Abuso di potere, di coscienza e violenza sessuale

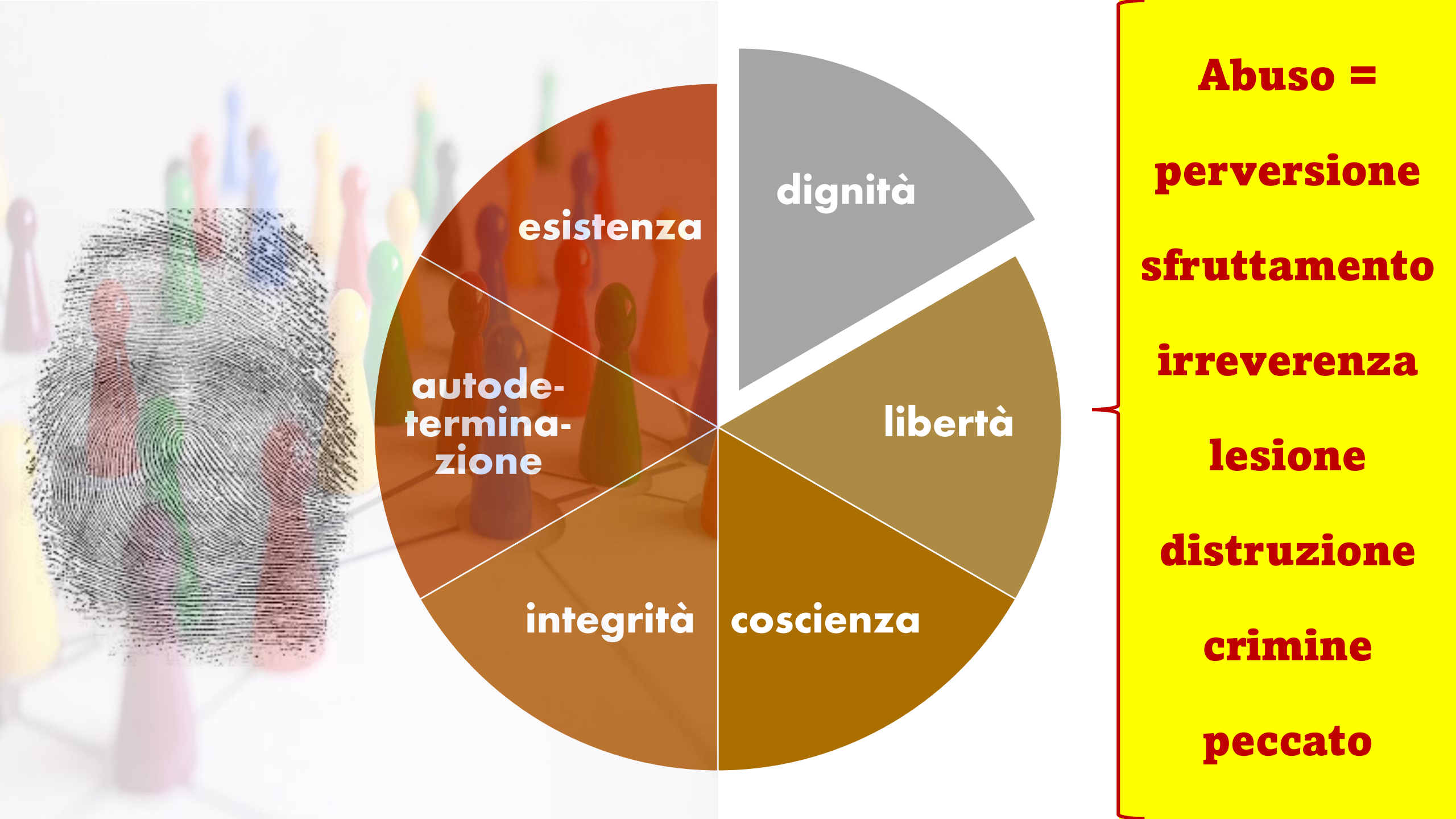
relazione asimmetrica – disparità di potere

- autorità
- ruolo, compito
- potere su ...
- supremazia:
  - fisica
  - intellettuale
  - psichica
  - esperienza
  - risorse
  - soldi
  - relazioni
  - famoso, stimato
  - immagine sociale
  - ....

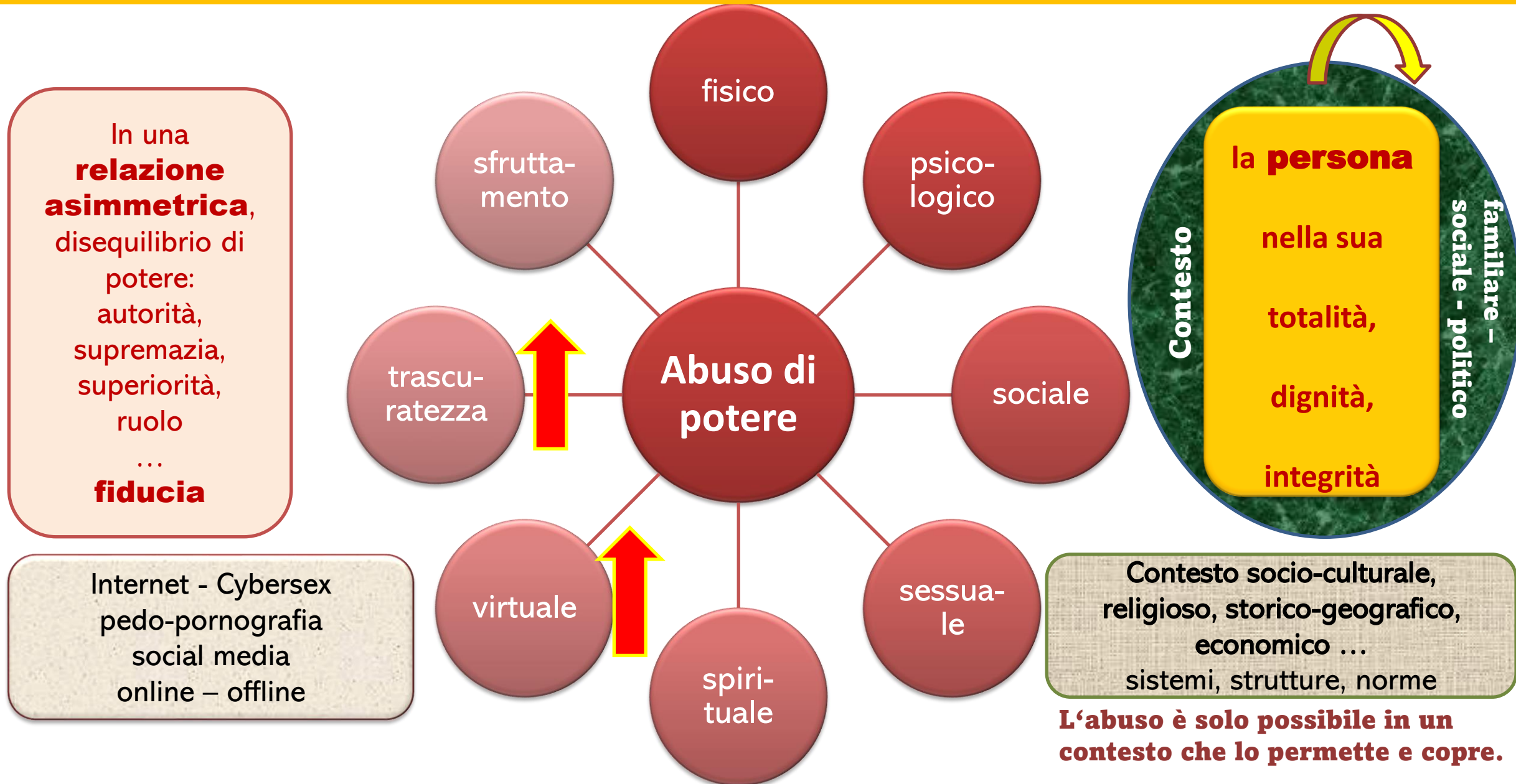


- dipendere
- essere bisognoso
- povero
- impotente
- curioso
- inesperto
- insicuro
- sottomesso
- trascurato
- affettuoso
- solo
- ambizioso
- determinato
- ...

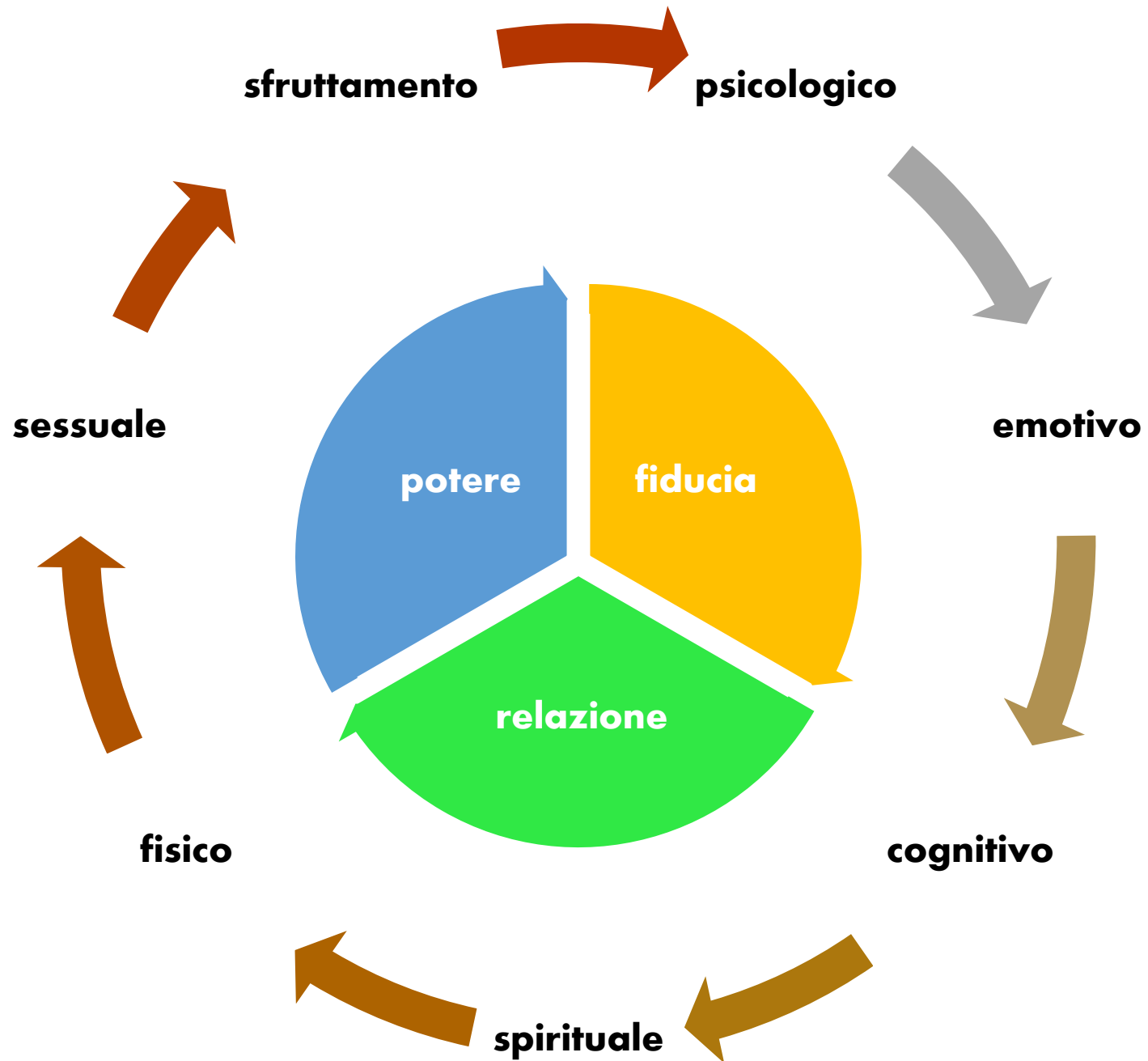




# L'abuso sessuale e ogni forma di violenza agiscono sulla persona nella sua totalità e sull'ambiente



# Dinamica dell'abuso





# Che cosa è un abuso?

Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)

“L’abuso o il maltrattamento sull’infanzia è rappresentato da **tutte le forme di cattivo trattamento fisico e/o affettivo, abuso sessuale, incuria o trattamento negligente** nonché **sfruttamento sessuale o di altro genere** che provocano un **danno** reale o potenziale alla **salute**, alla **sopravvivenza**, allo **sviluppo** o alla **dignità** del bambino, nell’ambito di una **relazione di responsabilità, fiducia o potere**”.



**L’abusatore ignora la persona e i confini del bambino. Egli vede il bambino (il minore) solamente come oggetto che possiede.**

# Abuso di coscienza, abuso di fiducia, abuso spirituale

## Abuso di potere

uno squilibrio di potere  
relazioni pastorali o  
spirituali o educative o  
di aiuto sono spesso  
caratterizzate da  
un'asimmetria tra chi  
accompagna e chi  
viene accompagnato;  
fondatori di movimenti  
religiosi o superiori di  
comunità religiose

## Abuso di fiducia

violare o trasgredire dei  
confini anche emotivi e  
di intimità nelle relazioni  
pastorali ...  
dove la persona si apre,  
si confida ...  
riponere speranza e fiducia  
nella persona del  
chierico, religioso,  
confessore, educatore,  
superiore, fondatore,  
accompagnatore

## Abuso di coscienza

violare l'intimità altrui,  
consistente  
nell'induzione nell'altro  
del proprio modo di  
giudicare e dei propri  
criteri di discernimento,  
o della propria  
sensibilità morale  
(e penitenziale)

## Abuso spirituale

violare la libertà e  
l'autodeterminazione  
spirituale di una persona  
violare il nucleo più  
segreto e del santuario  
dove una persona è sola  
con Dio la cui voce  
risuona nelle sua  
profondità  
usare l'autorità  
spirituale per  
costringere, controllare  
o sfruttare un seguace,  
causando così ferite  
spirituali  
manipolando, isolando,  
dominando, sfruttando...

# Ricordiamo: l'abuso sessuale succede frequentemente e ovunque

- **sempre** fin dall'inizio dell'umanità
- in **tutte** le culture indipendente dalla religione ecc.
- da sempre e ovunque l'abuso sessuale è stato considerato un **tabù**



- Circa: 1 su 5 bambine e 1 su 10 bambini è stato/viene abusato: da lieve a grave!
- Le femmine rischiano 4-5 volte di più dei maschi di diventare vittime
- Nella Chiesa la maggior parte delle vittime sono adolescenti maschi (!)
- I minori con handicap hanno il doppio delle probabilità di essere a rischio
- Le persone vulnerabili sono a rischio
- 2/3 di tutti gli abusi avvengono nella famiglia, nell'ambiente familiare!
- Una grande sfida sono i social, l'internet, la pedo-pornografia, cybersex ...
- Circa il 60 % delle vittime soffre di disturbi psico-fisici e sociali per tutta la vita!
- <30 % di tutte le vittime rischia a sua volta di diventare un abusatore!



# Testimonianza di Anna



# Reazioni all'abuso di coscienza, di potere e sessuale e altre forme di violenza nella Chiesa



# Abuso sessuale: forme

## Azioni **senza** contatto fisico

- discorsi sessuali o verbali → molestie verbali
- presentare materiale pornografico (immagini, testi ...)
- provocazioni sessuali
- esporre minori ad azioni sessuali: → esibizionismo
- spingere/costringere minori a svestirsi, ad auto-scoprirsi: → voyeurismo  
a presentarsi in pose sessualizzate per foto o riprese inviati ad altri sui social media
- telefonate, messaggi osceni
- azioni volte a promuovere la prostituzione minorile (passare informazioni, creare contatti...)

## Azioni **con** contatto fisico

- **azioni con contatto sessuale:**  
tutti i tocamenti **premeditati**  
(anche sopra i vestiti: struciamenti)  
delle parti intime, delle zone erogene, dei seni, delle parti interne delle cosce, le aree inguinali, dei genitali, dell'ano ...  
da parte dell'abusatore sul minore o su desiderio/costrizione dell'abusatore da parte del minore su di lui o altri
- **azioni penetrative:**  
tutte le azioni **tentate o compiute** di penetrazione vaginali o anali col pene, con le dita o con oggetti come anche tutti i contatti tra bocca e genitali o ano o altro
- Sono esclusi tutti i tocamenti necessari per soddisfare i bisogni fondamentali dei bambini o per cure



**Dagli atteggiamenti e commenti sessualizzati agli atti sessuali**

**1 bambino/bambina**

Attenzioni e interessamento particolare e atteggiamento favorevole nei confronti del bambino<sub>1</sub> prescelto

Penetrazione orale, vaginale e/o anale rapporto sessuale

Toccare e accarezzare gli organi sessuali primari e secondari del bambino o dell'adulto

**con o senza contatto fisico**



Mostrare immagini, film o situazioni reali per stimolare se stessi o il bambino fino a masturbarsi o farsi masturbare

Fotografare o filmare il bambino nudo o in posizioni erotiche-sessuali

Non ogni forma di violenza costituisce un atto criminale; ma ogni forma di violenza ferisce la personalità e la vita della persona

Uso di parole, sguardi e gesti sessualizzati che riducono il bambino<sub>1</sub> a un oggetto sessuale

Atteggiamenti/atti inconsapevoli, non intenzionali → ricercati, intenzionali, gradualmente più massivi e invasivi

# Graduazione della violazione dei confini



← Intenzione →



**Comportamento, atto ...**

proibito, non sostenibile

**Reato, crimine,  
delicta gravora**

segnalazione  
denuncia  
norme canoniche  
norme civili  
procedure,  
processo

inaccettabile, intollerabile

**Violazione severa dei  
confini**

pene  
terapia  
reabilitazione

irragionevole

**Tentativo di  
violazione dei confini**

intervento  
pedagogico  
mettere limiti  
rispettare confini

inappropriato, casuale

**Situazione di vita  
quotidiana**

dialogo  
rendere trasparente  
chiedere scusa

# Luoghi dell'abuso

## Ambiente familiare

- genitori, fratelli, zii, nonni, padrigni, fratellastri ...
- parenti, amici di famiglia, partner, baby sitter ...

## Social media

- internet, social network, chat room ...
- sexting, cyberbullismo, grooming, pedo-pornografia ...

## Realtà sociali

- scuole, collegi, centri sociali, sport, cultura ...
- animatori, capo-gruppi, allenatori, maestri, educatori ...

## Chiesa

- parrocchie, canonica, comunità, oratori, catechesi, gruppi, campeggi, viaggi, gite ...
- chierici, religiosi, religiose, operatori pastorali, animatori, fondatori, responsabili di gruppi ...

**Il 90 % conosce la persona che abusa.**

# Minori e persone vulnerabili

«minore»: ogni persona avente un'età inferiore a diciott'anni o per legge ad essa equiparata

«persona vulnerabile» ogni persona in stato d'infermità, di deficienza fisica o psichica, o di privazione della libertà personale che di fatto, anche occasionalmente, ne limiti la capacità di intendere o di volere o comunque di resistere all'offesa

Questa definizione, che corrisponde a quella che viene definita «**vulnerabilità speciale**» (UNESCO 2005), si differenzia dalla “**vulnerabilità radicale**” in quanto indica una condizione umana comune.

La **vulnerabilità radicale** indica la possibilità di essere feriti. Pertanto, la vulnerabilità radicale indica la capacità di essere esposti agli altri, mentre essere esposti agli altri implica la possibilità di essere feriti.

**La vulnerabilità è una condizione per il discepolato. Chi non è aperto e chi non si lascia colpire e plasmare dalla chiamata di Gesù non è in grado di seguirlo.**



# Persone vulnerabili

- Persone che si trovano in uno **stato di fragilità** non solo abituale, ma anche occasionale, dovuta a certe circostanze di natura fisica, psichica, morale, sociale o istituzionale
  - per esempio a causa di un rapporto di disparità tra l'autorità costituita e la persona
- situazioni di formazione, accompagnamenti, colloqui
- rischio di trasformare **il potere e l'autorità istituzionale, formativa, spirituale**
  - umana e sociale in un atteggiamento **manipolativo**
    - per esibizionirsi, dominare, dirigere, rendere dipendente
    - dovuto a deficit professionali, immaturità relazionale e psico-affettiva, senso di onnipotenza e grandiosità, senso di inferiorità e vuoto esistenziale ... mancanza di esame di coscienza, supervisione e correctio fraterna
- motivando con **l'autorità istituzionale, spirituale ed ecclesiale** conferita con l'ordinazione diaconale e presbiterale o con la consacrazione religiosa **esercita in modo difensivo, distorto**, deformato, egocentrico, eticamente e moralmente scorretto e irresponsabile
  - ➔ **clericalismo** / laicale ➔ **gerarchialismo**: vescovo, superiore/superiora ...
- creando **confusione** e producendo **condizioni di abuso** di potere, di fiducia, di relazione, di coscienza, spirituale e sessuale e altro

# L'abuso distrugge ogni relazione

**con se stessi:** dignità, autostima, fisico, sentimenti ...

**con gli altri:** famiglia, amici, colleghi di scuola, gruppi...

**con la comunità:** vicinato, parrocchia, cultura, sport ...

**con Dio:** fede, rituali, sacramenti, aderenza alla Chiesa ...

**con la vita:** il progetto di vita, il mondo, il futuro, l'esistenza

# Conseguenze psico-sociali in età adulta

Quando qualcuno ha subito un abuso da bambino, aumenta il rischio di essere nuovamente abusato

→ re-traumatizzazione

→ re-vittimizzazione

→ stigmatizzazione

## Conseguenze a lungo termine dovuto all'abuso (a abusi):

- **Problemi di gestire le proprie emozioni:** rabbia, paura, tristezza, bassa autostima, sfiducia, panico ...
- **Problemi di identità:** depersonalizzazione, autopercezione e autoaccettazione alterata ...
- **Problemi comportamentali:** comportamento antisociale, criminale ...
- **Problemi psichici:** depressione, disturbi posttraumatici da stress, disturbi alimentari, autolesioni, suicidalità ...
- **Problemi di dipendenza:** alcool, droghe, farmaci, giochi, sesso, pornografia ...
- **Disturbi relazionali:** ritiro sociale, difficoltà di instaurare e mantenere relazioni, promiscuità, attaccamento ...
- **Disturbi cognitivi:** difficoltà di concentrazione, di apprendimento, deliri di persecuzione ...
- **Disturbi psicosomatici:** disturbo di sonno, dolori, malattie incurabili, tumori ...

**Danno esistenziale**

# Ulteriori conseguenze e rischi

## ▪ Ri-traumatizzazione

- raccontare più volte
- dover presentare prove
- reazioni negative
- esiti negativi
- mancanza di cambiamenti reali e concreti



## ▪ Vittime secondarie

- ✓ familiari, conoscenti, amici ... contesto sociale: gruppo, classe, comunità ...
- ✓ persone di riferimento, di fiducia, di sostegno ...
- ✓ confratelli, consorelle, collaboratrici/collaboratori pastorali e nelle strutture ecclesiali ...
- ✓ responsabili diocesani, parrocchiali, superiori, superiore, responsabili di associazioni ...
- ✓ personale coinvolto: polizia, psicologi, medici, canonisti, avvocati, assistenti sociali ...





# Chi sono le persone che abusano?

- prevalentemente **maschi: ca 90 %**
  - 10 % **donne**
  - **minori:** più grandi > piccoli, **tra i minori**
- maggior parte **sposati** con bambini
- di **tutti gli ambiti** professionali, educativi, sociali, culturali, religiosi, sportivi ...
- **rispettate** per loro impegno sociale, politico, pastorale, scolastico, culturale, sportivo ...

miti  
sulla mascolinità  
sui bambini  
sulle donne  
sessualità - aggressione  
autorità - obbedienza  
potere - servizio

## Cause

### (1) Disturbi di preferenze sessuali (patologia: fin dall'adolescenza): **pedofilia**

15-20 %

- preferenza per **pre-adolescenti** → schema del corpo infantile m/f
- preferenza per **adolescenti** → schema del corpo adolescenziale m/f
- preferenza per **post-adolescenti** → prevalentemente motivi psico-sociali: es. identificazione

### (2) Immaturità psico-affettive, deficit psico-sessuali, deficit psico-sociali ...

60-70 %

**Disturbi di personalità narcisista, socio-patica ...**

# 4 pre-condizioni per l'abuso sessuale di minori

## Fantasie (!)... internet

bisogni, desideri ... vuoto interiore  
emozioni, sentimenti... frustrazione  
ruolo, autorità, potere, posizione,  
ideologie, strutture ... ambiente ...

## ideazione, pensieri, azione

progressivo appagamento, eccitamento

Passi dell'abusatore per  
coinvolgere un minore  
in attività sessuale

Manipolazione

Distorsione

cognitiva

Grooming

Segreto

Minaccia

L'occa-  
sione

concretizzare  
le fantasie e  
attivare la  
**motivazione**  
„voglio fare ...“

**superare gli  
inibitori interni**  
adattare la  
„coscienza“

**superare gli  
inibitori esterni**  
manipolare l'ambiente,  
famiglia, comunità ...  
creare l'opportunità  
ed essere insospettato

**superare le  
resistenze  
della vittima**  
con legame forte  
regali, supporto  
minacce, violenza ...

Tempistica: a lungo termine

# Tattica dell'abusatore e la dinamica dell'abuso

Grooming =

avvicinamento, adescamento  
familiarizzare con le vittime  
farle sentire speciali, privilegiate ...  
rendendole dipendenti,  
sottomesse, compiacenti,

Continuo appagamento dei propri bisogni

Immagine  
d.Chiesa  
Potere  
divino  
Autorità  
Visione del  
sacerdozio  
Chierici-  
laici  
Norme

solitudine  
vuoto  
frustrazioni  
fantasie  
bisogni  
emozioni  
eccitazione  
immaturità  
occasione

## 1 scelta della vittima

secondo i propri  
bisogni, interessi  
secondo  
l'opportunità

## 2 instaurare il contatto con la vittima:

avvicinarsi,  
interessarsi,  
prendersi cura,  
attenzioni particolari  
...  
farsi notare e attirare  
l'attenzione

## 3 rituali di prova:

regali, vantaggi,  
promesse,  
sostegni,  
impegno straordinario  
...  
farsi cercare,  
creare una dipendenza

## 4 anebbiare la percezione dell'ambiente:

persona affidabile,  
ammirata e benvoluta da  
tutti e supportata

## 6 ignorare la resistenza della vittima

## 7 rendere complice: „nostro segreto!“ distorsioni cognitive, spirituali

## 8 costrizione a tacere: minacce, estorsioni,violenza

## 5 sedurre la vittima:

manipolare,  
giocare, coinvolgere  
alcol, droghe ...  
esperienze trasgressive



# Anni di sacerdozio: inizio degli abusi

Ricerche in USA, Australia, Irlanda ... Germania 2018

Chierici, religiosi che abusano: passaggio abusivo su un minore/adulto vulnerabile

→ cattivo giudizio

→ cause diverse:

depressione

esaurimento morale

alcool, droghe, medicine

carenze relazionali, spirituali

vuoto, senso di isolamento ...

**Fascia critica**

Più avanti

8-14 anni di  
ordinazione

Dopo  
l'ordinazione

il desiderio  
di dominare  
di compensare  
di regredire  
di gratifica-  
zione

confusione e  
frequentazione di siti  
pornografici e chat rooms

confusione circa  
l'orientamento/  
identità sessuale

Prima dell'  
ordinazione

occasioni, situazioni...  
disagi, frustrazioni, delusioni, stress...  
orientamento verso il ruolo, la carriera, il potere...  
mancanza di accompagnamento spirituale,  
supervisione, riflessione personale e pastorale,  
poche vere amicizie con confratelli e altri

Nessuna  
esperienza

**PedXfilia:** inizi nell'adolescenza, fissazioni sullo schema fisico del pre-adolescente →



# Identificare potenziali abusatori

- ✓ **non chiarezza ovvero confusione** circa l'orientamento e l'identità sessuale
- ✓ **interessi e comportamenti infantili**
- ✓ **assenza** di relazioni con i pari (coetanei)
- ✓ **estremi nelle esperienze sessuali** durante l'età evolutiva: eccessiva o totalmente assente attività sessuale
- ✓ **storia personale di abuso sessuale** nell'infanzia o nell'adolescenza o esperienze sessuali devianti
- ✓ **ricercare la vicinanza, il contatto fisico**
- ✓ **tempo libero e vacanze** assieme con bambini o adolescenti
- ✓ **personalità eccessivamente passiva**, dipendente, adattata, sempre disponibile e in servizio, conformista, compiacente
- ✓ **personalità charismatica, narcisista, antisociale, immatura ...**

# Interpretazione psico-dinamica

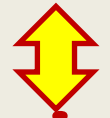
- **L'aggressione** è inerente alla natura dell'abuso sessuale (vedi come su internet c'è molta pedopornografia con sadismo esplicito) anche se il soggetto può essere pio e dolce.
- L'ipotesi privilegiata: la persona si sente molto **insicura** e cerca l'affermazione nella **dominazione sessuale o sessualizzata** dei minori
- Altra ipotesi: **paura** di fronte la sessualità adulta
- Ipotesi dinamiche:
  - **desiderio narcisista** di rivivere la propria sessualità infantile
  - **pensiero magico** di poter acquisire le qualità dell'altro
  - **desiderio di dominare** il minore/la persona vulnerabile
- spesso **manca il senso di colpa, l'empatia**
- nell'efebofilia – preferenza di post-adolescenti: desiderio di **rivivere la propria pubertà** vissuta con molta repressione

# Distorsioni cognitive di chierici, dei religiosi e delle religiose

- Sono un sacerdote, un religioso, una religiosa ... perciò: tutto è OK!
- Dio mi ha chiamato, e egli mi conosce: perciò non facciamo niente di male
- Dio ti mise sulla mia strada: è solo tra di noi, non facciamo male a nessuno!
- Poiché faccio tanto per gli altri, ho anch'io il diritto a un po' di amore e affetto!
- Se Dio avesso voluto fermarmi, l'avrebbe fatto, perciò ...
- La giustizia è dalla mia parte perché nella mia vita ho fatto tanto del bene o perché sono io il/la responsabile per te.
- Ho dovuto farti conoscere il tuo corpo, la tua sessualità e il senso della castità ...

**Dissonanza  
cognitiva:**

**valori e  
norme  
della vita  
cristiana**



**agire  
contrario e  
perversivo  
a danno  
di altri**

continuando il  
ministero ...

# Abusatori: confronto, cura, terapia e riabilitazione

## ← verso la pedofilia

- non riconoscono di aver abusato
- negazione massiccia anche di fronte alle prove
- non provano empatia verso le persone vittime-sopravvissute
- sono campioni in manipolare
- pensieri e ragionamenti distorti
- presentano mille giustificazioni
- non provano vergogna, colpa, paura ...
- convertono i ruoli: si presenta come vittima e accusa la vittima o altri
- resistenti ad ogni forma di terapia, difensivi

## verso l'immaturità →

- riconosce d'aver abusato
- si pente di aver abusato
- assume la sua responsabilità
- prova empatia
- si vergogna, prova sensi di colpa, ha paura dalle conseguenze
- vuole rimediare
- accetta le conseguenze
- si lascia aiutare
- sa chiedere scusa in modo sincero senza pretendere di essere perdonato
- si autolimita nelle sue attività con minori e persone vulnerabili



# Vulnerabilità della cultura cattolica per l'abuso

## ➤ **tendenza di ignorare i sentimenti**

Per esempio: la rabbia può essere importante quando è necessario dire a un collega di smetterla di ...

## ➤ **tendenza di focalizzare sulla sessualità**

peccato – visione asessuale – sessualità distaccato dal resto della vita umana e vocazionale – realtà nascosta

## ➤ **tendenza di fidarsi dell'autorità**

Dubbi e domande sono necessari anche per discernere: rispetto della coscienza, della libertà, autodeterminazione

## ➤ **tendenza di dare preferenza all'armonia**

Evitare conflitti o spegnerli subito... per non avere o fare problemi: ma non c'è vita senza tensioni, senza diversità ... La serenità rischia di essere il silenzio del cimitero → aggressività passiva

## ➤ **tendenza di custodire l'immagine di una Chiesa „santa“**

Gesù risorto viene riconosciuto dalle sue ferite; la Chiesa è fatta da peccatori e santi; pellegrini

## ➤ **tendenza di assolutizzare l'ortodossia**

rivelazione come dialogo continuo tra Dio e gli uomini nella storia, vita e mondo, tradizione creativa e costruttiva verso il futuro o tradizione che tradisce e blocca

# In confessionale: luogo protetto, persona di fiducia

## Presunta vittima

- **capita più spesso e richiede accoglienza, chiarificazione, incoraggiamento e sostegno**
- a) essere stati abusati non è un peccato
- b) la responsabilità e colpa è sempre dell'abusatore (potere, autorità, ruolo ...)
- c) invitare a parlarne fuori della confessione per poter informarla e offrirle sostegno

## Presunto abusatore

- **capita raramente e richiede molta attenzione e prudenza, coraggio di confrontare**
- a) verificare se gli elementi per l'assoluzione sono dati:
  - esame di coscienza
  - dolore di avere offeso Dio
  - proponimento di non più peccare
  - accusa dei propri peccati
  - soddisfazione o penitenza
- b) invitare a parlarne fuori della confessione per informare, orientare, accompagnare ...

**Confessionale e confessione secondo le norme della tutela dei minori**  
**Come preparare i bambini, i fedeli alla confessione al riguardo della loro tutela?**  
**Come preparare i sacerdoti a celebrare il sacramento: luogo, relazione, dialogo ...**

# Temi di base da cui partire per la prevenzione e tutela dei minori da abusi sessuali e altre forme di violenza

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Relazione</b>           | <p><b>Come viviamo le relazioni?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ capacità relazionale → ABC</li><li>❖ maturità relazionale, qualità relazionale</li><li>❖ etica relazionale</li></ul>   |
| <b>Rispetto</b>            | <p><b>Come ci incontriamo, confrontiamo e trattiamo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ dignità umana e cristiana</li><li>❖ attenzione, tatto, empatia</li><li>❖ solidarietà, giustizia</li></ul>  |
| <b>Responsabilità</b>      | <p><b>Come ci assicuriamo il diritto di vivere, crescere e maturare sani e integralmente intatti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ valori, ideali</li><li>❖ diritti e doveri, norme</li><li>❖ competenze, obiettivi, compiti</li></ul> |
| <b>Comunicazione</b>       | <p><b>Come ci parliamo, ascoltiamo, dialoghiamo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ espressione verbale e non-verbale</li><li>❖ comprensione,</li><li>❖ trasparenza</li></ul>  |
| <b>Etica professionale</b> | <p><b>Come ci comportiamo, lavoriamo, ci aggiorniamo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ autenticità</li><li>❖ professionalità</li><li>❖ verifica, supervisione</li></ul>  |

# **Abuso di potere e violenza hanno sempre a che fare con relazioni e strutture**

Gli aspetti individuali sono sempre connessi con quelli sistemici

**«Per educare un bambino  
ci vuole un intero villaggio.»**

(detto africano)

**«Per abusare un bambino  
ci vuole un intero villaggio.»**

(esperienza)

**«Per guarire le ferite di una persona  
vittima di un abuso e di violenza,  
e per rendere giustizia a tutte le persone coinvolte,  
ci vuole altrettanto un intero villaggio  
che in responsabilità congiunta  
intraprende un cammino di conversione e di cambiamento  
per il bene e per la sicurezza dei minori e di tutti.»**

(visione pasquale)